

Инструктивно-методические указания по разработке контрольно-измерительных материалов

Основной целью проведения административных контрольных работ является оценка усвоения студентами предметных знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного среднего профессионального образования.

Технологический пакет контрольно-измерительных материалов должен включать:

1. Спецификации контрольных работ – документы, описывающие содержание и структуру, кодификатор элементов содержания контрольной работы
2. Бланки контрольных работ.
3. Таблицы правильных ответов.
4. Таблицы фиксации информации о результатах выполнения работы (матрицы результатов).

Контрольные работы должны состоять из двух частей, которые отличаются формой и уровнем трудности включенных в них заданий.

Часть А состоит из заданий в тестовой форме. В качестве заданий в тестовой форме используются задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы (на дополнение) и задание на установление правильной последовательности, соответствия.

Часть В включает задания в нетестовой форме: задания с краткими и развернутыми ответами.

Каждое тестовое задание предназначается для проверки овладения студентами определенными умениями, характеризующими отдельные компоненты познавательной деятельности: узнавание, понимание, применение знаний.

Оценка правильности выполнения отдельных заданий производится в соответствии с таблицей правильных ответов. Результат выполнения заданий фиксируется при проверке работ в матрице результатов контрольной работы по предмету.

При определении итогов педагогических измерений определяется процентное соотношение количества баллов, набранных за выполнение заданий, к максимальному количеству баллов.

В процентном отношении отметки выставляются в следующих диапазонах:

«5» - от 96% до 100%

«4» - от 70% до 95%

«3» - от 50% до 69%

«2» - менее 50%

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КИМов

**Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля
студентов _____ группы по _____**

указать предмет

Дата проведения: _____

Спецификация

1. **Назначение работы** – оценить уровень усвоения и качество знаний студентов за _____ семестр по _____

указать предмет

2. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из _____ заданий разных типов (см. прил.1). Задания проверяют _____

Работа включает _____ заданий _____ (указать форму тестовых задания – н-р, с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов), _____ задания с кратким ответом и _____ задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

3. Распределение заданий контрольной работы по содержанию, видам умений и способам действий, уровням овладения учебным материалом.

Задания контрольной работы относятся к следующим темам:

1. _____
2. _____ и т.д.

Таблица 1

Кодификатор элементов содержания контрольной работы

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, контролируемые заданиями контрольной работы	Виды деятельности, контролируемые заданиями контрольной работы	Уровень овладения учебным материалом
1	Указывается тема ФОНЕТИКА			
	1.1	Предмет фонетики	Определять предмет фонетики	узнавание
	1.2	Классификация звуков	Объяснять основания классификации звуков	понимание
	1.3	Фонетическая транскрипция	Делать фонетическую транскрипцию предложения	применение
	1.4	и т.д.		
	1.5			
	1.6			
	1.7			
2	Указывается тема			
	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
	2.5			
	2.6			
	2.7			

Таблица 2

План контрольной работы

№ задания	Контролируемые виды деятельности (из 4 столбца табл. 2)	Коды контролируемых видов деятельности	Уровень овладения*	Максимальный балл за выполнение задания
A1	Определять предмет фонетики	1.1	У	1

A2				
A3				
A4				
A5				
A6				
A7				
A8				
A....				
B1	Делать фонетическую транскрипцию предложения	1.3	ПР	3
B2				1
B3				1
B4				1
B...				2

Условные обозначения уровня овладения учебным материалом:

У – узнавание;

П – понимание;

ПР - применение

Распределение заданий по уровням овладения учебным материалом показано в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение заданий контрольной работы
по уровням овладения учебным материалом**

Уровень овладения учебным материалом	Число заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу
1.Уровень узнавания	4	4	22,2 %
2. Уровень понимания	8	8	44,4 %
3. Уровень применения	3	6	33,4 %
Итого	15	18	100

4. Время выполненной работы

На выполнение контрольной работы отводится _____ мин.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены _____

(если дополнительные материалы и оборудование не нужны, пишите *не предусмотрено*)

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным числом баллов.

За верное выполнение заданий A1-A9, B1-B4 выставляется 1 балл.

За выполнение заданий **A1-A9** с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два или более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

За выполнение заданий **B1-B4** с кратким ответом выставляется **1** балл при условии, если _____ записаны правильно.

За выполнение задания **B5**, в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до **2** баллов. За выполнение задания **B6** в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до **3** баллов. Общий максимальный балл за выполнение всей контрольной работы - **18 баллов**.

Таблица правильных ответов представлена в приложении 2, таблица фиксации информации о результатах выполнения работы – в приложении 3.

Приложение 1

Контрольная работа

1 вариант

.....

2 вариант

.....

3 вариант

..... *и т.д.*

Таблица правильных ответов

ЧАСТЬ А

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A6	4
A2	1	A7	4
A3	1	A8	4
A4	1	A9	4
A5	1	A10	4

ЧАСТЬ В

№ задания	Ответ
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Таблица фиксации информации о результатах выполнения работы

[illegible]

Итого за работу:

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -