

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Чернский профессионально-педагогический колледж»**

Принята на заседании
методического совета ГПОУ ТО «ЧППК»
Протокол № 1
от «24» августа 2025 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
ВПК «Пересвет»
рекомендована обучающимся 14-19 лет**

Направленность: **военно-патриотическая**
Уровень образования: **базовый**
Срок реализации: **1 год**

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Сахаров Николай Игоревич

Чернь, 2025

Пояснительная записка

Данная программа является программой социально-педагогической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Нормативные основания для создания дополнительной общеразвивающей программы

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.06.2014 г.),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- закона Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»,
- соответствует нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14.

Разработчик программы основывался на первостепенных положениях Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Принципы

реализации программы соответствуют Конвенции о правах ребенка, а также другим федеральным законам и иным нормативным актам Российской Федерации.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет» продиктована активным развитием на территории Тульской области всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а также активным развитием системы патриотического воспитания в нашей стране. Занимая активную гражданскую позицию, современная молодёжь проявляет большую заинтересованность в этой сфере деятельности, следовательно, существует и необходимость не только формирования базовых теоретических знаний, но и развития у них практических навыков для успешного активного участия в развитии данного движения и воспитания Патриота своей Родины.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в целостности процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации обучающиеся приобретают новые и закрепляют ранее приобретённые навыки в области основ безопасности жизнедеятельности и общего физического развития, учатся коммуникабельности, взаимовыручке, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях.

Участие в работе коллектива даёт обучающимся следующие преимущества:

- повышается общая и специальная физическая подготовка;
- повышается теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам - ОБЖ, топография, основы медицинских знаний, личная гигиена т.д.);
- повышается психологическая защищённость, развиваются коммуникативные навыки.

Цель: создание и совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, морально-психологическая и физическая подготовка студентов колледжа для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о Российской Федерации: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- создать условия для профессионального роста, повышения уровня образованности обучающихся;
- закрепить и расширить знания, отработать навыки, полученные в ходе изучения предметов ОБЖ и БЖ.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в обучении навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения обучающимися ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- учить обучающихся строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений;
- включить обучающихся в гражданские социально значимые дела области, города, района и колледжа, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания на

основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение обучающихся к культурным отечественным ценностям;

- формировать черты толерантной личности обучающихся, ценностное отношение к себе, сверстникам и взрослым людям;
- создать условия для социализации обучающихся средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка обучающихся, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
- организовать совместную, продуктивную деятельность, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие обучающихся;
- развивать у обучающихся наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия;
- профилактика здорового и активного образа жизни обучающихся, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Принципы реализации программы:

- принцип добровольности;
- принцип учёта возрастных особенностей детей;
- принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений;
- принцип опоры на интерес;
- принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка);
- принцип обратной связи;
- принцип ориентации на успех;
- принцип взаимоуважения;
- принцип индивидуально-личностной ориентации;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип креативности (творчества) и коллективности;
- принцип научности.

Формы реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Пересвет» реализуется в очной форме. Занятия проводятся на базе ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж».

В качестве основных форм обучения предусматривается вовлечение обучающихся в практическую деятельность по получению и отработке необходимых умений и навыков.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет» применяются различные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, игровые, здоровьесберегающие.

Уровень образования: базовый.

Сроки реализации: 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа (1 час = 45 минут, обязательный перерыв – 10 минут). Всего 72 часа в год.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Пересвет» предназначена для обучающихся 14-19 лет образовательных организаций всех типов. Набор обучающихся в объединении осуществляется в начале учебного года.

Текущий контроль успеваемости и формы оценки результативности обучающихся:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках определенной темы; определения готовности их к восприятию нового материала; повышения ответственности и

заинтересованности обучающихся в обучении; подбора наиболее эффективных методов и средств обучения.

Формы текущего контроля: сдача нормативов, участие в профильных конкурсах и соревнованиях, участие в судействе профильных соревнований.

Прогнозируемый результат освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет»

В процессе освоения программы у обучающихся формируются:

Личностные компетенции:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные компетенции:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные пути достижения цели;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение находить и обобщать полученную информацию, прогнозировать ситуацию, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, устанавливать причинно-следственные связи.

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактив ные занятия)	
1.	Физическая подготовка.	25	1	24	
1.1.	Гимнастика.	15	0	15	Выполнение КУ
1.2.	Рукопашный бой.	5	1	4	Выполнение комплекса РБ-Н
1.3.	Преодоление препятствий.	5	0	5	Преодоление полосы препятствий
2.	Строевая подготовка.	8	0	8	
2.1.	Строй и управление ими.	1	0	1	Выполнение КУ
2.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	3	0	3	Выполнение КУ
2.3.	Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	2	0	2	Выполнение КУ
2.4.	Строй отделения.	2	0	2	Выполнение КУ
3.	Огневая подготовка.	14	4	10	
3.1.	Основы и правила стрельбы.	1	1	0	Опрос
3.2.	Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.	6	1	5	Опрос, выполнение нормативов
3.3.	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему.	1	1	0	Опрос
3.4.	Приёмы и правила стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Ручные осколочные гранаты.	2	0	2	Выполнение КУ
3.5.	Наблюдение в бою и определение расстояний.	2	1	1	Опрос, выполнение КУ
3.6.	Снаряжение и разряжение магазинов АК и ПМ патронами.	2	0	2	Выполнение нормативов
4.	Тактическая подготовка.	3	1	2	
4.1.	Обязанности личного состава отделения.	1	1	0	Опрос
4.2.	Действия солдата в бою.	2	0	2	Выполнение КУ
5.	Медицинская подготовка.	8	1	7	
5.1.	Оказание первой помощи в различных ситуациях.	8	1	7	Опрос, решение ситуационных задач
6.	Военная топография.	2	1	1	
6.1.	Ориентирование на местности.	2	1	1	Выполнение КУ
7.	Средства индивидуальной защиты.	6	2	4	
7.1.	СИЗ органов дыхания.	3	1	2	Выполнение нормативов
7.2.	СИЗ кожи.	3	1	2	Выполнение нормативов
8.	Исторические знания.	6	4	2	Опрос, облагораживание мемориала
	ИТОГО	72	14	58	

Содержание программы

Раздел 1. Физическая подготовка.

Тема 1.1. Гимнастика.

Инструктаж по правилам техники безопасности. Разучивание и тренировка в выполнении комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 15 ч)*

Тема 1.2. Рукопашный бой.

Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 4 ч)*

Тема 1.3. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции. Игровые упражнения. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 5 ч)*

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 2.1. Строй и управление ими.

Строй и обязанности солдата перед построением и в строю. Команды и приказания, подаваемые голосом и сигналами для управления строем. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 1 ч)*

Тема 2.2. Строевые приёмы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 3 ч)*

Тема 2.3. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.

Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 2 ч)*

Тема 2.4. Строй отделения.

Построение отделения в развёрнутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 2 ч)*

Раздел 3. Огневая подготовка.

Особое внимание на любых занятиях, в т. ч. и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

Тема 3.1. Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела. Отдача оружия и угол выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 0 ч)*

Тема 3.2. Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики АК и ПМ. Принципы работы частей и механизмов. Устранение основных неисправностей. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 5 ч)*

Тема 3.3. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему.

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия: винтовки и ружья, пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, пулемёты, гранатометы, специальное оружие отечественного

производства и боеприпасы к ним. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 0 ч)*

Тема 3.4. Приёмы и правила стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Ручные осколочные гранаты.

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из положения лежа, сидя, стоя. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем. Назначение и боевые свойства гранат. Приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 2 ч)*

Тема 3.5. Наблюдение в бою и определение расстояний.

Правила наблюдения в бою. Определение расстояния до цели различными способами. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 1 ч)*

Тема 3.6. Снаряжение и разряжение магазинов АК и ПМ патронами.

Правила снаряжения и разряжения магазина патронами. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 2 ч)*

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Тема 4.1. Обязанности личного состава отделения.

Обязанности солдат, сержантов и командиров отделения. Обязанности гранатомётчика, пулемётчика, автоматчика, снайпера и стрелка-санитара отделения. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 0 ч)*

Тема 4.2. Действия солдата в бою.

Основные способы движения солдата в бою. Передвижение на поле боя. Действия солдата в наступлении, в обороне. Действия дозорных в разведке. Танки, БМП, БМД, БТР и борьба с ними. *(Теоретические занятия – 0 ч, практические занятия – 2 ч)*

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Тема 5.1. Оказание первой помощи в различных ситуациях.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила транспортировки пострадавших. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 7 ч)*

Раздел 6. Военная топография.

Тема 6.1. Ориентирование на местности.

Определение сторон горизонта на местности. Движение по азимуту. Особенности ориентирования в различных условиях местности, в разное время суток и при различных погодных условиях. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 1 ч)*

Раздел 7. Средства индивидуальной защиты.

Тема 7.1. СИЗ органов дыхания.

Основные виды СИЗ органов дыхания и их характеристики. Подбор СИЗ органов дыхания. Выполнение упражнений по практическому применению СИЗ органов дыхания. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 2 ч)*

Тема 7.2. СИЗ кожи.

Основные виды СИЗ кожи и их характеристики. Подбор СИЗ кожи. Выполнение упражнений по практическому применению СИЗ кожи. *(Теоретические занятия – 1 ч, практические занятия – 2 ч)*

Раздел 8. Исторические знания.

Исторические факты о Великой Отечественной войне. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий интернациональных войн. Посещение музеев. Уборка памятников и мемориалов. *(Теоретические занятия – 4 ч, практические занятия – 2 ч)*

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ВПК «Пересвет»**

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Физическая подготовка.					
1.1.	Гимнастика.	ПЗ	Демонстрация, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие	Укомплектованный спортивный зал	Выполнение КУ
1.2.	Рукопашный бой.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие, презентация	Укомплектованный спортивный зал	Выполнение комплекса РБ-Н
1.3.	Преодоление препятствий.	ПЗ	Демонстрация, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие	Укомплектованный спортивный зал, полоса препятствий	Преодоление полосы препятствий
2.	Строевая подготовка.					
2.1.	Строй и управление ими.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие, презентация	Кабинет с мультимедийным оборудованием, укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка	Опрос
2.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	ПЗ	Демонстрация, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие	Укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка	Выполнение КУ
2.3.	Отдание воинской чести без оружия.	ПЗ	Демонстрация, рассказ,	Учебное	Укомплектованный	Выполнение КУ

	Выход из строя и подход к начальнику.		инструктаж, выполнение упражнений	пособие	спортивный зал, спортивная площадка	
2.4.	Строй отделения.	ПЗ	Демонстрация, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Учебное пособие	Укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка	Выполнение КУ
3.	Огневая подготовка.					
3.1.	Основы и правила стрельбы.	Теория	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж	Презентация, учебное пособие, наставления по стрелковому делу	Кабинет с мультимедийным оборудованием, ММГ АК-74М, ММГ ПМ, Пневматические винтовки типа МР-512 (или её модификации)	Опрос
3.2.	Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, учебное пособие, плакаты, наставления по стрелковому делу	Кабинет с мультимедийным оборудованием, ММГ АК-74М, ММГ ПМ	Опрос, выполнение нормативов
3.3.	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему.	Теория	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж	Видеозаписи	Кабинет с мультимедийным оборудованием	Опрос
3.4.	Приёмы и правила стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Ручные осколочные гранаты.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, учебное пособие, плакаты, наставления по стрелковому делу	Кабинет с мультимедийным оборудованием, ММГ АК-74М, ММГ ПМ, ММГ гранат	Опрос, выполнение КУ
3.5.	Наблюдение в бою и определение	Теория,	Демонстрация, беседа,	Презентация,	Кабинет с	Опрос,

	расстояний.	ПЗ	лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	учебное пособие	мультимедийным оборудованием, приборы наблюдения	выполнение КУ
3.6.	Снаряжение и разряжение магазинов АК и ПМ патронами.	ПЗ	Демонстрация, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Плакаты	Учебные патроны 5,45*39 и 7,62*39, магазины АК 5,45*30 и 7,62*30	Выполнение нормативов
4.	Тактическая подготовка.					
4.1.	Обязанности личного состава отделения.	Теория	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, учебное пособие	Кабинет с мультимедийным оборудованием	Опрос
4.2.	Действия солдата в бою.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, учебное пособие	Кабинет с мультимедийным оборудованием, укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка	Выполнение КУ
5.	Медицинская подготовка.				Кабинет с мультимедийным оборудованием, фабричные и подручные средства для оказания первой помощи	
5.1.	Оказание первой помощи в различных ситуациях.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, видео, учебное пособие		Опрос, решение ситуационных задач
6.	Военная топография.					
6.1.	Ориентирование на местности.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение	Презентация, учебное пособие	Кабинет с мультимедийным оборудованием, спортивная	Выполнение КУ

			упражнений		площадка, приборы для ориентирования на местности	
7.	Средства индивидуальной защиты.					
7.1.	СИЗ органов дыхания.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, видеозаписи	Кабинет с мультимедийным оборудованием, укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка, СИЗ органов дыхания	Выполнение нормативов
7.2.	СИЗ кожи.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, выполнение упражнений	Презентация, видеозаписи	Кабинет с мультимедийным оборудованием, укомплектованный спортивный зал, спортивная площадка, СИЗ кожи	Выполнение нормативов
8.	Исторические знания.	Теория, ПЗ	Демонстрация, беседа, лекция, рассказ, инструктаж, просмотр фильмов, выполнение упражнений	Презентация, видеозаписи	Кабинет с мультимедийным оборудованием	Опрос, облагораживание мемориала

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет»

По завершении курса обучающиеся должны знать:

- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- основы топографии и способы ориентирования;
- последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- государственную и военную символику;
- дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- символы воинской чести;
- общие правила оказания первой помощи;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

По завершении курса обучающиеся должны уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- выполнять строевые приемы и движения без оружия на месте и в движении по одному и в отделеении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий;
- пользоваться топографическими картами, ходить по азимуту;
- преодолевать естественные препятствия в пути;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Пересвет»

№ п/п	Наименование	Назначение/краткое описание функционала оборудования
1	Учебное (обязательное) оборудование	
1.1	Учебные пособия, тестовые задания по темам	Предназначены для изучения теоретических основ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.2	Таблицы, схемы, карты, плакаты	Предназначены для наглядного изучения излагаемого материала
1.3	Макеты массо-габаритные АК-74М	Предназначены для изучения и отработки последовательностей частичной разборки/сборки оружия
1.4	Макеты учебных патронов 5,45x39 и 7,62*39, макеты магазинов 5,45*30 и 7,62*30	Предназначен для изучения и отработки снаряжения/разряжения магазинов патронами
1.5	Винтовки пневматические (модель МР-512 или её модификации)	Предназначен для изучения и отработки правил и навыков стрельбы
1.6	Средства индивидуальной защиты (противогазы типов ГП-5 или ГП-7, ОЗК)	Предназначены для изучения и отработки правил и навыков использования СИЗ
1.7	Медицинские и подручные средства для оказания первой помощи (носилки, перевязочные средства, шины и т.д.)	Предназначены для изучения и отработки правил и навыков оказания первой помощи
1.8	Компасы	Предназначены для изучения и отработки правил и навыков ориентирования на местности
2	Компьютерное оборудование	
2.1	Ноутбук или компьютер	Использование возможностей ИКТ-технологий, работа в кабинете
2.2	Презентационное оборудование (аудиосистема, телевизор, проектор с интерактивной доской или интерактивная панель)	Для визуализации теоретических сведений, просмотра видеороликов и фильмов, использование цифровых ресурсов

Список литературы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности и жизнедеятельности для НПО и СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: ИЦ АКАДЕМИЯ, 2011 – 320 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гордейчик, В. Военно-медицинская подготовка. Мультимедийное пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uchmet.ru/library/material/142892/> – Загл. с экрана.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/99483/> – Загл. с экрана.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/78/580/73097.php> – Загл. с экрана.
4. Огневая подготовка. Основы стрельбы. Учебник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.comgun.ru/gun/37-ognevaya-podgotovka-osnovy-strelby.html> – Загл. с экрана.
5. Строевая подготовка учащихся [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/skolazizniru/home/komputernaa-i-informacionnaa-bezopasnost/osnovy-bezopasnosti-ziznedeatelnosti-v-skole/izucenie-zoz-v-razdelah-k> – Загл. с экрана.
6. Теоретические основы изучения стрелкового дела. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sportspravka.com/main.mhtml?Part=337&PubID=4988> – Загл. с экрана.